

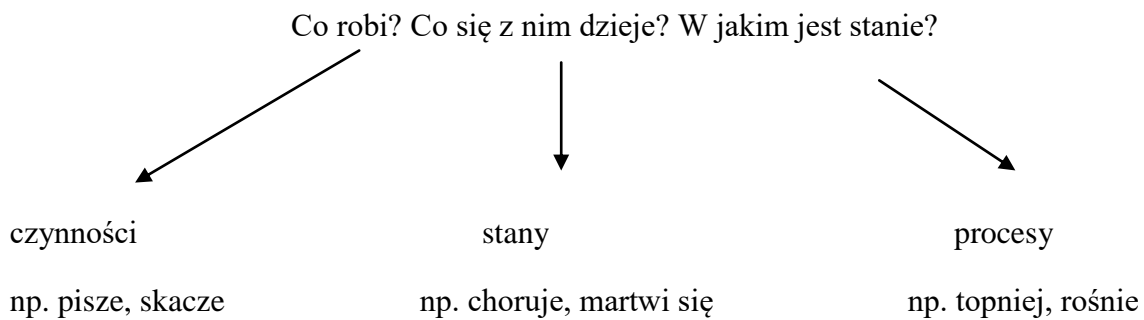
27 marca, piątek

Temat: Co robi? Co się z nim dzieje? W jakim jest stanie? Przypomnienie i uzupełnienie wiadomości na temat czasownika.

Poprawność rozwiązania ćwiczeń będziesz mogła (będziesz mógł) sprawdzić. Są na końcu. Spróbuj jednak pracować sama (sam), a potem sprawdzaj.

- I. Co już wiem o czasowniku? Spróbuj sobie przypomnieć. (ustnie)
- II. Wykonaj ćw. 1 a i b str. 237 (ustnie).
- III. Zapisz w zeszycie najważniejsze informacje na temat czasownika (ramka, str. 237 w podręczniku) . Postaraj się je zapamiętać. Możesz zapisać tak.

CZASOWNIK



- IV. Czasownik jest częścią mowy odmiennej. Zmienia swoje formy w zależności od tego, kto wykonuje czynność. Odmienia się przez osoby i liczby.

Teraz informacje bardzo WAŻNE! Trzeba się nauczyć, ale to łatwe.

W liczbie pojedynczej czasownik ma trzy osoby. W liczbie mnogiej także trzy. Żeby czasownik odmienić przez osoby, należy zapamiętać wyrazy pomocnicze.

Zapisz w zeszycie i zapamiętaj poniższe informacje (są one zapisane także w ramce na str. 238).

liczba pojedyncza

		przykład
1. osoba (ja)	(co robię?)	tęsknię
2. osoba (ty)	(co robisz?)	tęsknisz
3. osoba (on, ona, ono)	(co robi?)	tęskni

liczba mnoga

1. osoba (my)	(co robimy?)	tęsknimy
----------------------	--------------	----------

2. osoba (wy) (co robicie?) tęsknicie

3. osoba (oni, one) (co robią?) tęsknią

V. Przećwicz odmianę.

liczba pojedyncza

1.os.(ja) jestem

2.os. (ty) jesteś

3.os.(on, ona, ono) jest

liczba mnoga

1.os.(my) jesteśmy

2.os.(wy) jesteście

3.os.(oni, one) są

VI. Zrób w zeszytcie ćw. 3 str. 238 (podręcznik).

Jeszcze jedna WAŻNA informacja! Trzeba się nauczyć, ale to łatwe 😊

VII. Czasownik występuje w formach osobowych i bezosobowych nazywanych też nieosobowymi.

Formy osobowe informują o tym, kto wykonuje czynność, np. jadę (ja), wysłał (on), zaprosiliśmy (my).

Formy bezosobowe (nieosobowe) nie informują o tym, kto jest wykonawcą czynności, np. zrobiono (ale nie wiemy, kto zrobił), czytać (O jaką osobę chodzi? Tego nie wiemy.), biec (Również nie określimy osoby.)

Formy bezosobowe (nieosobowe), które kończą się na –ć lub –c nazywamy BEZOKOLICZNIKAMI, np. biec, piec, robić, tęsknić.

CZASOWNIK	
FORMY OSOBOWE	FORMY BEZOSOBOWE (NIEOSOBOWE)
np. idę, poszedłem, wziętem, napisałam, namalowaliśmy w tych formach określimy osobę	Np. zrobiono, powiedziano, rozbito, podpalono + biec, piec, móc, czytać, pisać, malować (bezokoliczniki) tu nie określimy osoby

Tabelę wpisz do zeszytu i postaraj się zapamiętać.

VIII. Wykonaj w zeszytcie ćwiczenie 4 str. 238 (podręcznik).

IX. A teraz sam (sama) zapoznaj się z informacją dotyczącą ortografii – ramka z wykrzyknikiem na górze strony 239. Przeczytaj głośno.

Czasownik w formie bezokolicznika

wynaleźć (bo wynalazłem)

usiąść, iść, pójść itp. -

ugryźć (bo ugryziemy)

zapisujemy zgodnie
z wymową

Zadanie domowe

- I. Ćw. 1, 2 i 3 str. 65 oraz 4 str. 66 (ćwiczeniówka). Prześlę rozwiązanie i sprawdzisz poprawność.
- II. Podkreśl czasowniki i określ ich formy gramatyczne (osobę i liczbę). Przy formach bezosobowych zapisz – forma bezosobowa. Prześlij rozwiązanie (może być zdjęcie).

Wzór:

Pani przygotowuje dla nas lekcje inaczej niż dotychczas. Musi je po prostu zapisywać.

przygotowuje – os.3., lp.

musi – os. 3., lp.

zapisywać – forma bezosobowa (zauważ, że jest zakończona na –ć, a więc to bezokolicznik)
(Można formy gramatyczne zapisać nad czasownikiem.)

Pewnego wrześniowego dnia, gdy tylko wstały zorze, wybraliśmy się na wycieczkę szkolną do Warszawy. Dzień był dżdżysty. Nigdy nie miałam okazji zwiedzić stolicy, gdyż mieszkam w Kościelisku nieopodal Zakopanego, prawie u podnóża najpiękniejszych polskich gór – Tatr. Wynajętym mercedesem – autobusem nowej generacji, który z reguły się nie psuje, wyruszyliśmy w podróż.

Rozwiązania zadań z podręcznika

1 str. 237

- a) oglądałem, pomyślałem, zbudujemy, będzie, wie, rozmawiałem, zgodziła się, siedzimy, odrobień, marudzisz, wiesz, nie ruszymy się (nie – zaprzeczenie, zapisujemy je), czekają, pada, kazała, schować się, siedzimy
- b) Dziewczyny (co robią? co się z nimi dzieje?) – nasłuchują, niecierpliwia się, patrzą, stoją, mokną, rozmawiają itp. (i tym podobne)

3 str. 238

Nie martw się mamo, szybciotko siadam do lekcji. Naprawdę nie mam dużo zadane. Przyszedłem tak późno, bo padał deszcz. Wszyscy siedzieliśmy w szalasiu, żeby się nie przeziębnić. Tak, tak, masz rację, Następnym razem nie zapomnę do ciebie zadzwonić.

4 str. 237

mogłeś – móc

denerwowałam się – denerwować się

przeziębisz się – przeziębnić się

odrabiaj – odrobić

nie skończysz – nie skończyć

zrobię – zrobić

Jeśli masz dostęp do Internetu, **możesz** się sprawdzić interaktywnie.

<https://gwo.pl/rozpoznawanie-czasownikow-p4116>

<https://gwo.pl/bezokoliczniki-i-formy-osobowe-p4117>

<https://gwo.pl/liczby-p4118>

<https://gwo.pl/czynnosci-i-stany-p4122>

Inaczej (jak znaleźć zadania)

1. wchodzimy na stronę Gdańskiego Wydawnictwa Oświatowego
2. klikamy w „Ucz zdalnie z GWO”
3. klikamy „język polski”
4. klikamy „interaktywna gramatyka”

I już widzimy czasownik, a tam: Rozpoznawanie czasowników, bezokolicznik i formy osobowe, liczby, czynności i stany

Proszę o nierozpowszechnianie materiałów.